

INTISARI

HUBUNGAN JENIS PERMAINAN ELEKTRONIK DENGAN PERKEMBANGAN PERSONAL SOSIAL ANAK DI TK ISLAM PLUS BINA LEMBAGA BANTUL

Rizka Budi Astuti¹, Anafrin Yugistyowati², Nita Fitriana³

Latar Belakang: Tumbuh kembang seorang anak ditandai dengan pertumbuhan dan perkembangan. Bermain merupakan wadah bagi anak untuk merasakan berbagai pengalaman seperti emosi, senang, sedih, bergairah, kecewa, bangga, marah dan sebagainya. Proses perkembangan personal sosial anak merupakan awal yang menentukan kepribadian sehingga harus dibina sejak dini ketika anak sedang mengalami pembentukan kepribadian.

Metode: Penelitian ini adalah penelitian *analitik korelasi* dengan pendekatan *cross sectional*. Populasi penelitian ini adalah 77 anak TK Islam Plus Bina Lembaga Bantul. Pengambilan sampel menggunakan *total sampling* sebanyak 77 anak. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner dan dianalisis menggunakan *Kendal Tau*.

Hasil: Hasil perhitungan statistik menggunakan uji *Kendal Tau* diperoleh *p-value* sebesar $0,974 > p 0,05$ sehingga dapat disimpulkan bahwa tidak ada hubungan yang signifikan antara jenis permainan elektronik dengan perkembangan personal sosial pada anak di TK Islam Plus Bina Lembaga Bantul. Koefisien korelasi diperoleh nilai $-0,004$ artinya jenis permainan elektronik memiliki pengaruh yang sangat rendah terhadap perkembangan personal sosial pada anak.

Kesimpulan: Tidak ada hubungan jenis permainan elektronik dengan perkembangan personal sosial anak di TK Islam Plus Bina Lembaga Bantul.

Kata Kunci: Permainan elektronik, perkembangan personal sosial, anak.

¹Mahasiswa STIKES Alma Ata

²Dosen STIKES Alma Ata

³Dosen STIKES Alma Ata

ABSTRACT

A RELATIONSHIP TYPE OF PERSONAL ELECTRONIC GAME WITH THE CHILD'S SOCIAL DEVELOPMENT AT TK ISLAM PLUS BINA LEMBAGA BANTUL

Rizka Budi Astuti¹, Anafrin Yugistyowati², Nita Fitriana³

Background: The growth and development of a child are characterized by growth and development. Play is a place for children to feel a variety of experiences such as emotion, happy, sad, excited, disappointed, proud, angry, and so on. The process of social personal development of children is the beginning of a decisive personality that must be nurtured from an early age when a child is experiencing personality formation.

Methods: This study is an analytic correlation with cross sectional approach. Population in this study was 77 students, in TK Islam Plus Bina Lembaga Bantul. Sampling with total sampling. Data were collected using a questionnaire and analyzed using Kendall Tau.

Results: The results of the statistical calculation using Kendall Tau test was obtained p-value equal to $0.974 > 0.05$ so that it can be concluded that there was no significant relationship between the type of electronic games with social personal development in children in TK Islam Plus Bina Lembaga Bantul. Obtained correlation coefficient value of -0.004 means that the type of electronic games has a very low influence on the development of the child's personal social.

Conclusion: There is no relationship kind of electronic games with personal development social of children in kindergarten Islam Plus Development Institute of Bantul.

Keywords: electronic games, personal social development, child.

¹The Student STIKES Alma Ata

²The Lecture STIKES Alma Ata

³The Lecture STIKES Alma Ata